安 徽 中 医 药 大 学

《中医诊断学》教学大纲

（Diagnostics of traditional Chinese medicine）

（供五年制中医学专业使用）

中医学院审订　　安徽中医药大学教务处批准统一印发

二〇一八年

一、课程目标

1、课程的性质和目的

课程性质：专业基础课，必修课。

目的：《中医诊断学》是根据中医学的基本理论，研究诊察病情、判断疾病、辨别证候的基础理论、基本知识和基本技能的一门学科。它是中医学各专业的基础课，是基础理论与临床各科之间的桥梁，是中医学专业课程体系中的主干课程。

本课程主要包括诊法、辨证、诊断综合运用和病历书写等内容。诊法部分包括望、闻、问、切四诊，辨证部分包括八纲辨证、病性辨证、脏腑辨证等。使学习者熟练中医诊断的含义与内容，症、病、证等概念及其相互关系，中医诊断的原理和原则；掌握问、望、　闻、切四诊的基本内容及辨证统一体系；熟悉病情资料的综合处理，了解主症诊断的思路、疾病诊断的思路、辨证诊断的思路、病历书写的内容、格式和要求。

2、本课程与其它课程的联系

先修《中医基础理论》，后修《中药学》，本课程是在《中医基础理论》课程的基础上，运用望闻问切方法诊察病情、以及辨证判断证候，指导后修课程《中药学》的药性理解和临床运用。

二、课程学时分配

总学时 72，其中理论 64 学时，自主学习 8 学时。课程主要内容和学时分配见课程学时分配表。

课程学时分配表

教学环节 / 时数 / 课程内容	理论	实践教学				习题及讨论	小计
		实验	实训	见习	其他		

第一章　绪论	2						2
第二章　望诊							12
第一节　全身望诊	4						
第二节　局部望诊	4						
第三节　望排出物	2						
第四节　望小儿指纹					2		
第三章　舌诊	5						5
第一节　舌的结构、原理；第二节 舌诊方法和注意事项；第三节 正常舌象和舌诊内容	1						
第四节　望舌体；第五节 望舌苔	3						
第六节　舌象综合分析及舌诊的临床应用	1						
第四章　闻诊 第一节 听声音；第二节 嗅气味	2						2
第五章　问诊							12
第一节 问诊的意义及方法;第二节 问诊的主要内容	2						
第三节　问现在症（问寒热、汗、疼痛、头身胸腹）	4						
第三节　问现在症（问耳目、睡眠、饮食与口味、二便、妇人、小儿、男子）	4				2		
第六章　切诊							7
第一节 脉诊（脉象的形成原理、脉诊的部位、方法和注意事项、脉象要素及平脉特征）	2						
第一节 脉诊（常见病理脉象及临床意义、脉象的鉴别、相兼脉和真脏脉、脉诊临床意义和脉症从舍）	3						
第二节　按诊	2						
第七章　八纲辨证							6
第一节　八纲辨证的概念和源流； 第二节 八纲辨证基本证候	4						
第三节　八纲证候间的关系； 第四节　八纲辨证的意义	2						
第八章　病因辨证							1
第一节　外感病因辨证	1						
第九章　气血津液辨证							5
第一节　气病辨证；　第二节血病辨证	3						

第三节　津液病辨证；第四节气、血、津液兼病辨证	2				2		
第十章　脏腑辨证							17
第一节　肝与胆病辨证	3						
第二节　心与小肠病辨证	3						
第三节　脾与胃病辨证	3						
第四节　肺与大肠病辨证	3						
第五节　肾与膀胱病辨证	3						
第六节　脏腑兼病辨证	2						
第十一、十二、十三章　六经辨证及卫气营血、三焦辨证方法	1				2		3
总　　计	64				8		72

三、建议教材和教学参考书目

1．教材

李峰,董昌武. 中医诊断学. 第一版. 北京：科学出版社，2017

2．主要参考书（宋体 五号加粗）

（1）朱文锋. 中医诊断学. 第二版. 北京：人民卫生出版社，2011

（2）李灿东.中医诊断学.第十版.北京：中国中医药出版社，2016

（3）陈家旭,中医诊断学.第三版.北京：人民卫生出版社,2016

（4）郭振球.实用中医诊断学.第一版.上海：上海科学技术出版社，2013

（5）朱文锋.中医诊断学习题集.第一版.北京：中国中医药出版社,2004

（6）王忆勤.中医诊断学习题集.第一版.北京：中国中医药出版社,2006

四 、课程考核

课程采用形成性评价方式，总评成绩=终结性评价试卷考核 75%+自主学习 22%+日常考核 3%。终结性评价采用闭卷形式，主客观题分数比例为 4:6，题型包括单选题、填空题、是非判断题、名词解释或简答题、综合案例分析应用等类型，内容涉及每个章节；自主学习包括学习讨论、查阅文献资料、课后思考题；日常考核包括课堂纪律、课堂提问、学习态度、考勤情况等。

五、课程教学内容及基本要求

中医诊断学的教学，要贯彻知识传授与技能培养并重的方针。课堂教学要注意理论知识的完整性、准确性、实用性，交出重点，注意知识掌握的循序渐进，避免不必要的重复。要充分运用图表、标本、幻灯、录像、模型、诊断仪器、CAI 课件、计算机软件等多种媒体进行教学。通过案例式、启

发式、互动式结合多媒体等形象化教学，使课堂教学更为直观和趣味，对教材中重点、难点和疑点等问题采取启发式、讨论式、案例式等教学方式，以提高学生对课本知识的理解和掌握。在课堂教学中较多采用情境教学法、案例导学式教学法等，根据《中医诊断学》课程的特点和该阶段学生自身特点而设计的这些教学方法,凸显学生的主体地位,激发他们的学习热情,变被动式学习为主动式学习。

第一章　绪论

【目的要求】

1.熟悉诊、断、诊断、诊法的含义。

2.熟悉望、问、闻、切四诊各自所指的主要内容。

3.熟悉症状、体征的含义，“症”、病名的意义；“疾病”、诊（辨）病、证、辨证、证候、证型、病历的含义。了解症、病、证的区别与关系。

4.熟悉中医诊断中司外揣内，见微知著，以常衡变的含义。了解黑箱、生物全息、缩影的含义；司外揣内，见微知著，以常衡变的典型例证。

5.熟悉中医诊断中整体审察的要求；四诊合参的含义；辨证求本，辨病、辨证与体质结合的意义。了解四诊顺序可不固定，参合诊查，“诊”与“断”交互进行。

6.了解《内经》、《难经》、《诊籍》、《伤寒杂病论》、《脉经》、《诸病源候论》、《温热论》和《温病条件》等对中医诊断的贡献；《诊籍》、《伤寒金镜录》、《濒湖脉学》等著作的作者及主要内容。

7.了解中医基础理论，早临床、多实践、思维方法对学习中医诊断学的意义。

【教学内容】

1.“诊断”的含义。

2.中医诊断学的主要内容包括诊法、辨证、诊病、病案书写，症、病、证的概念。

3.中医诊断的基本原理是司外揣内、见微知著、以常衡变。

4.中医诊断的基本法 则是整体审察、诊法合参、辨证求本、病证与体质结合。

5.中医诊断学的发展简史。

6.中医诊断学的学习方法。

【教学方法和时数】

案例式、启发式、互动式　　2学时

第二章　望诊

【目的要求】

概述：

熟悉全身望诊的注意事项，了解全身望诊的内容。

一、全身望诊

1.掌握望神的概念；得神、失神、假神的临床表现和意义。熟悉望神的主要内容；少神的表现和临床意义。了解望神的原理；神乱的表现和临床意义；假神与重病好转的区别。

2.掌握望色的概念；常色与病色、主色与客色、善色与恶色的概念及特点；五种病色的主要表现和临床意义。熟悉色与泽的临床意义；望色十法的内容。了解望色诊病的原理；面部分候脏腑的理论。

3.熟悉形体强弱、胖瘦的表现和临床意义。了解望形诊病的原理；体质形态的表现和临床意义。

4.熟悉望动静姿态、体位变化、异常动作的表现和临床意义。了解望姿态诊病的原理。

二、局部望诊

1.熟悉小儿囟门、颜面、目、口与唇的病理形态、临床意义。了解头发、耳、鼻、齿与龈、咽喉的常见病征、临床意义。

2.熟悉颈项、胸胁、腹部的常见病理形态、临床意义。了解腰背部、四肢、二阴的常见病征、临床意义。

3.熟悉全身皮肤色泽、形态异常及斑疹的表现、鉴别。了解皮肤水疱、疮疡、痤疮等常见异常表现及临床意义。

三、望排出物

1.掌握痰、涕、呕吐物的主要表现及其临床意义。了解涎唾的表现及其临床意义。

2.熟悉大便、小便的异常改变及其临床意义。

四、望小儿指纹

1.熟悉望小儿指纹的概念；望小儿指纹的方法。

2.了解望小儿指纹诊病的原理。

3.掌握风、气、命三关的划分；正常小儿指纹的表现；常见病理指纹及其临床意义。

【教学内容】

望诊的概念、注意事项、内容。

1.全身望诊

（1）望神：得神、少神、失神、假神、神乱的典型表现、识别方法及其临床意义。

（2）望色：正常色泽和病色的区别，面部色诊的分属部位，五色所主的病（症）证，望色十法的内容及临床意义。

（3）望形：形体强、弱、胖、瘦的表现及其临床意义，体质形态的类型、表现及临床意义。

（4）望态：常见异常姿态的表现及其临床意义。

2.局部望诊

（1）望头面：望头、面、头发的基本内容，常见异常表现及临床意义。

（2）望五官：望目、望耳、望鼻、望口与唇、齿与龈及咽喉的基本内容，常见异常表现及其临床意义。

（3）望躯体：望颈项、望胸胁、望腹部、望背部、望腰部的常见异常表现及其临床意义。

（4）望四肢：外形、动态的异常表现及其临床意义。

（5）望二阴：望前阴、望后阴的常见异常表现及其临床意义。

（6）望皮肤：全身皮肤色泽变化、形态异常及皮肤病症的表现及一般临床意义。

3.望排出物：痰、涕、涎、唾、呕吐物、大便、小便等色、质、量变化的内容及其临床意义。

4.望小儿指纹：概念、原理及意义，方法，正常小儿指纹表现、病理小儿指纹的观察要点和临床意义。

【教学方法和时数】

学时　　12学时（案例式、启发式、互动式10学时，望小儿指纹自主学习2学时）

第三章　舌诊

【目的要求】

一、舌的结构及舌诊原理

1.了解舌的组织结构；舌乳头的分类及各种乳头的形态特征；丝状乳头、蕈状乳头对舌象形成

的影响。

2.了解舌诊的原理，与脏腑经络、气血津液的关系。

3，掌握舌面脏腑部位的划分。

二、舌诊方法和注意事项

掌握舌诊的体位，伸舌姿势，诊舌的顺序，诊舌的注意事项。了解刮舌、揩舌的方法和临床意义。

三、正常舌象和舌诊内容

掌握舌诊的内容；正常舌象的特征及意义。熟悉舌象的生理变异；望舌质、望舌苔的临床意义。

四、望舌体

1.掌握荣舌、枯舌的舌象特征和临床意义。

2.掌握淡红舌、淡白舌、红绛舌、青紫舌的舌象特征、临床意义。了解淡红舌、淡白舌、红绛舌、青紫舌的形成机制。

3.掌握正常舌形的特征；老嫩、胖瘦、点刺、裂纹、齿痕等舌形的舌象特征、临床意义。了解正常舌形的特征；老嫩、胖瘦、点刺、裂纹、齿痕等舌形的形成机制。

4.掌握正常舌态的特征；痿软、强硬、歪斜、颤动、吐弄、短缩等舌态的舌象特征、临床意义。了解正常舌态的特征；痿软、强硬、歪斜、颤动、吐弄、短缩等舌态的形成机制。

5.熟悉诊舌下络脉的内容；舌下络脉异常的表现及临床意义。

五、望舌苔

1.掌握舌苔薄厚、润燥、腻腐、剥落、偏全、真假等苔质的表现及其临床意义。了解薄厚、润燥、腻腐、剥落、偏全、真假等苔质的形成机制。

2.掌握白苔、黄苔、灰黑苔等苔色的表现及其临床意义。了解白苔、黄苔、灰黑苔等苔色的形成机制。

六、舌象综合分析及舌诊的临床应用

1.熟悉舌之神气（有神、无神）、胃气（有胃气、无胃气）的特征和临床意义；舌质、舌苔综合分析的分型、临床意义，舌诊的临床意义。

2.了解舌象的动态分析。

【教学内容】

1.舌的形态结构，舌诊原理，舌面的脏腑分布。

2.舌诊的方法和注意事项。

3.正常舌象和舌诊的内容，正常舌质的表现、意义。

4.望舌体：舌神的荣枯判断；舌色：淡白、淡红、红绛、青紫的舌象特征、临床意义；舌形：老嫩、胖薄、点刺、裂纹、齿痕的舌象特征、临床意义；舌态：痿软、强硬、歪斜、颤动、吐弄、短缩的舌象特征、临床意义；舌下络脉的观察方法、常见异常表现及其临床意义。

5.望舌苔：正常舌苔的表现、临床意义；苔质薄厚、润燥、腐腻、剥落、偏全、真假的舌象特征、临床意义；苔色白、黄、灰黑的舌象特征、临床意义。

4.舌象的综合分析与临床应用，舌象分析要点，舌诊的临床意义。

【教学方法和时数】

案例式、启发式、互动式　　5学时

第四章　闻诊

【目的要求】

一、听声音

1.了解听声音的含义、听声音诊病的原理、意义；正常声音的特点；影响正常声音的因素；呼

吸音、胃肠声音异常的临床意义，鼻鼾、惊呼、呵欠、喷嚏、短气、少气的表现、临床意义。

2.掌握语声重浊、音哑与失音的表现、临床意义；谵语、郑语、夺气、独语、错语、狂言、言謇的特点、临床意义；喘和哮、短气的特征、区别、临床意义；常见咳声的特点、临床意义；常见呕吐的特点、临床意义。

3.熟悉病理语声的一般规律；失音与失语的区别；太息、呃逆、嗳气的表现、临床意义；语言异常所主病证的一般规律；顿咳和白喉的咳声特征；肠鸣异常的表现、临床意义。

二、嗅气味

1.熟悉气味所主病证的一般规律，口气、痰涕之气、汗气、呕吐物之气、排泄物之气的异常变化和临床意义。

2.了解病室气味所主的常见病证。

【教学内容】

1.听声音：正常声音，病变声音：发声、语言、呼吸、咳嗽、呕吐、呃逆、嗳气、太细、喷嚏、肠鸣的临床表现及临床意义。

2.嗅气味：口气、汗气、痰涕、呕吐物、排泄物以及病室之气的表现及临床意义。

【教学方法和时数】

案例式、启发式、互动式　　2学时

第五章　问诊

【目的要求】

一、问诊的意义及方法

熟悉问诊的意义；问诊的方法；问诊的注意事项。

二、问诊的内容

1.熟悉问一般情况的内容。了解问一般情况的意义。

2.掌握主诉的含义；主诉书写的要求。了解主诉的诊断价值。

3.掌握现病史的含义和内容。熟悉现病史的询问方法。了解问现病史的意义。

4.熟悉既往健康状况和既往患病情况询问的内容。了解问既往史的意义。

5.熟悉个人生活史询问的内容。了解问生活经历、精神情志、饮食起居、婚姻生育等内容的意义。

6.了解问家族史的内容和意义。

三、问现在症

1.熟悉问现在症的含义；“十问歌”；问现在症的方法。

2.掌握问寒热的含义；恶寒、恶风、寒战、畏寒的区别；恶寒发热、但寒不热、但热不寒、寒热往来的概念和临床意义。

3.掌握问汗的内容；表证辨汗、里证辨汗、局部汗出的分类、表现及临床意义；自汗、盗汗、绝汗、战汗的概念、表现及临床意义。

4.掌握导致疼痛的病因和病机；疼痛的性质。熟悉不同部位疼痛的特点和意义。了解问疼痛的要点。

5.掌握头晕、胸闷、心悸、胁胀、脘痞、腹胀、身重、麻木的含义。熟悉各症的临床意义。

6.掌握耳鸣、耳聋、重听、目痒、目痛、目眩的含义。了解目昏、雀盲、歧视的异同。

7.掌握失眠、嗜睡的含义和临床意义。了解失眠、嗜睡的病机；嗜睡与昏睡的区别。

8.掌握临床常见饮食口味异常症状的含义和意义。

9.掌握大便便次、便质、排便感异常的主要表现和临床意义；尿次、尿量、排尿感异常的主要

表现和临床意义。

10.掌握问月经、问带下的内容；正常月经、正常带下的表现。熟悉异常月经、病理带下的表现和意义。

11.了解小儿出生前后情况、预防接种、传染病史等。

【教学内容】

1.问诊的意义、方法及注意事项。

2.问诊的内容：一般情况、主诉、现病史、既往史、个人生活史、家族史的含义，询问的意义，询问的方法与要求。

3.问现在症：问寒热、问汗、问疼痛、问头身胸腹、问耳目、问睡眠、问饮食口味、问二便、问经带、问小儿等的内容，常见症状的表现及临床意义。

【教学方法和时数】

学时　　12学时（案例式、启发式、互动式10学时，问经带自主学习2学时）

第六章　切诊

【目的要求】

一、脉诊

1.了解脉象、脉诊的含义；脉象的形成原理。

2.掌握寸口诊法的部位、三部九候和分候脏腑、方法。了解诊脉独取寸口的原理；遍诊法、三部诊法的基本内容。

3.掌握诊脉的时间、体位、布指、举按寻、总按、单诊、平息、五十动等名词的含义。

4.熟悉脉象要素（脉位、脉次、脉形、脉势）的含义与意义，掌握正常脉象的特征；有胃、有神、有根脉象的特征，熟悉平脉的生理变异。

5.掌握浮脉、沉脉、迟脉、数脉、虚脉、实脉、洪脉、细脉、滑脉、涩脉、弦脉、紧脉、缓脉、濡脉、弱脉、微脉、结脉、促脉、代脉等19种脉象的特征及临床意义。熟悉散脉、芤脉、革脉、伏脉、牢脉、疾脉、长脉、短脉、动脉等9种脉象的特征及临床意义。

6.熟悉对举脉的含义；常见对举脉的内容。熟悉相兼脉的含义；脉象相兼的原理。掌握脉象相兼的原则；脉象相兼所主病证的规律。了解真脏脉的含义；“十怪脉”的名称、特点及临床意义。

7.了解妇人妊娠脉象、临床脉象的特点；小儿脉诊的方法，小儿脉象的意义。

8.熟悉脉诊对判断病变性质、辨别病证部位、分辨邪正盛衰、推断病证进退预后的意义。熟悉脉症顺逆与从舍的意义。

二、按诊

1.掌握按诊的方法。

2.熟悉按诊的内容；按胸胁部的一般临床意义，诊虚里的部位、方法和临床意义；脘腹部位的划分；按脘腹痞满、濡软、凉热、软硬、胀满、肿块、压痛等异常变化的意义；腹满、腹水、腹部肿块的按诊特点和临床意义。熟悉肌肤寒热、滑涩、疼痛、肿胀、疮疡的常变化及其临床意义。熟悉按手足寒热变化的临床意义。

3.了解按诊的意义。了解尺肤的部位和诊尺肤的临床意义。了解按腧穴诊病的理论依据；诊断各脏腑病变常用的腧穴名称。

【教学内容】

1.脉诊的原理，脉诊的意义。

2.诊脉部位：遍诊法、三部诊法、寸口诊法。诊脉方法：时间、体位、布指、举按寻、平息、五十动。

3.脉象要素，正常脉象：正常脉象的含义，正常脉象的特点和临床意义，脉象的生理变异。

4.常见病理脉象和临床意义。

5.脉象的鉴别、相兼脉和真脏脉。相似脉的鉴别比较。相兼脉及其主病规律。真脏脉的含义、特征和临床意义。

6.妇人妊娠脉象、临产脉象的特点。小儿脉诊的方法和特点。

7.脉诊的临床意义和脉症从舍。

9.按诊的方法，按诊触、摸、按、叩等法的操作方法，按诊的意义。

10.按胸胁、按脘腹、按肌肤、按手足、按腧穴的方法、内容与临床意义。

【教学方法和时数】

案例式、启发式、互动式　　7学时

第七章　八纲辨证

【目的要求】

一、八纲辨证的概念与源流。

1.了解八纲作为辨证纲领的意义。

2.熟悉八纲辨证的概念；表里、寒热、虚实、阴阳各自的辨证意义。

二、八纲辨证基本证候

1.掌握表证的概念、证候表现、辨证要点；里证的概念、形成里证的三类原因。熟悉表里辨证的意义，表证的证候分析，半表半里证的概念、临床表现；了解表与里概念的相对性。

2.掌握寒证与热证的概念、证候表现、辨证要点。熟悉寒热辨证的意义；寒证与热证的鉴别要点、证候分析。

3.掌握虚证与实证的概念，证候表现，辨证要点。熟悉虚实辨证的意义。熟悉实证与虚证的证候分析。

4.熟悉阴阳两纲归类证候的依据与内容。掌握阳虚证、阴虚证的概念、证候表现、辨证要点，掌握亡阳证、亡阴证的概念、证候表现、辨证要点；熟悉阴虚证、阳虚证、亡阴证、亡阳证的证候分析。

三、八纲证候间的关系

1.熟悉证候相兼的概念；证候相兼的常见证型。表虚证与表实证的概念、临床表现、鉴别要点。

2.了解证候错杂的概念；证候错杂（夹杂）的常见证型。熟悉证候错杂中，矛盾的双方均反映疾病的本质，辨证时主要分析其中的主次缓急。

3.熟悉证候转化的概念；证候转化的三种类型；表里出入的含义；里邪出表、虚证转化为实证的本质。了解寒证转化为热证、热证转化为寒证、实证转化为虚证的概念。

4.熟悉真寒热证与真假热寒证、真虚假实证与真实假虚证的含义、表现；熟悉真热假寒证与真寒假热证、真虚假实证与真实假虚证的基本病机。

【教学内容】

1.八纲、八纲辨证的概念与源流，八纲辨证的意义。

2.表里辨证：表证（及半表半里证）、里证的概念、证候表现、证候分析、辨证要点、表里证鉴别。

3.寒热辨证：寒证、热证的概念、证候表现、证候分析、辨证要点、寒热证鉴别。

4.虚实辨证：实证、虚证的概念、证候表现、证候分析、辨证要点、寒热证鉴别。

5.阴阳辨证：阴证、阳证、阴虚、阳虚、亡阴、亡阳证的概念、证候表现、证候分析、辨证要点、亡阴证与亡阳证的鉴别。

6.八纲证候相兼错杂的含义、类型；证候真假、转化的含义、类型、实质。

【教学方法和时数】

案例式、启发式、互动式　　6学时

第八章　病因辨证

【目的要求】

一、外感病因辨证

1.熟悉风淫证、寒淫证、暑淫证、湿淫证、燥淫证、火热证的概念、证候表现、辨证要点，了解其证候分析。

2.熟悉内风与外风、伤寒与中寒、内湿与外湿、寒湿与湿热、内燥与外燥的区别。

二、情志辨证

了解情志辨证的基本证型概念、临床表现、证候分析。

三、劳伤辨证

了解劳伤辨证的基本证型概念、临床表现、证候分析。

四、食积辨证

了解食积辨证的基本证型概念、临床表现、证候分析。

五、虫积辨证

了解虫积辨证的基本证型概念、临床表现、证候分析。

六、外伤辨证

了解外伤辨证的基本证型概念、临床表现、证候分析。

【教学内容】

风淫证、寒淫证、暑淫证、湿淫证、燥淫证、火热证的概念、临床表现、证候分析。

【教学方法和时数】

案例式、启发式、互动式　　1学时

第九章　气血津液辨证

【目的要求】

一、气病辨证

了解常见气病证候的分类。掌握气虚证、气陷证、气不固证、气脱证、气滞证、气逆证、气闭证的概念、证候表现、辨证要点，熟悉其证候分析。

二、血病辨证

了解常见血病证候分类。掌握血虚证、血脱证、血瘀证、血热证、血寒证的概念、证候表现、辨证要点，熟悉其证候分析。熟悉血瘀证的成因。

三、辨津液证候

1.掌握津液亏虚证的概念、证候表现、辨证要点，熟悉其证候分析。了解津亏与液脱的一般差别。

2.了解痰、饮、水、湿的异同与关系。掌握痰证的概念、证候表现、辨证要点，熟悉证候分析。掌握饮证的概念、病位及证候表现、辨证要点，熟悉饮证的证候分析。了解病性“水”的特征、形成机理。掌握水停证的概念、证候表现，了解其证候分析。

四、气血津液兼病辨证

了解常见的气血同病证候。熟悉气滞血瘀证、气虚血瘀证、气血两虚证、气不摄血证、气随血

脱证、气虚津陷证、气随津脱证、气滞津停证、津血俱亏证、痰瘀互结证的概念、证候表现、病机分析。

【教学内容】

1.气病辨证的分类，各证的概念、证候表现、证候分析、辨证要点。

2.血病辨证的分类，各证的概念、证候表现、证候分析、辨证要点。

3.津液辨证的分类，各证的概念、证候表现、证候分析、辨证要点。

气血津液兼病辨证的分类，各证的概念、证候表现、证候分析、辨证要点。

【教学方法和时数】

学时　　5学时（案例式、启发式、互动式3学时，气血津液兼病辨证自主学习2学时）

第十章　脏腑辨证

【目的要求】

一、肝与胆病辨证

1.熟悉肝与胆的病理机制；肝与胆病的常见症。

2.掌握肝血虚证、肝阴虚证、肝郁气滞证、肝火炽盛证、肝阳上亢证、肝风内动证、寒凝肝脉证、肝胆湿热证、胆郁痰扰证的概念、证候表现、辨证要点，熟悉其证候分析。熟悉肝血虚证与肝阴虚证，肝火炽盛证与肝阳上亢证，肝风内动四证的鉴别。

二、心与小肠病辨证

1.熟悉心与小肠的病理机制；心和小肠病的常见症。

2.掌握心血虚证、心阴虚证、心气虚证、心阳虚证、心阳虚脱证、心火亢盛证、心脉痹阻证、痰蒙心神证、痰火扰神证、瘀阻脑络证、小肠实热证的概念、证候表现、辨证要点，熟悉其证候分析。熟悉心血虚证与心阴虚证，心气虚证与心阳虚证，痰蒙心神证、热闭[扰]心神证与痰火扰[闭]神证的鉴别。熟悉心火亢盛证临床表现的几类特点；引起心脉痹阻证的常见原因及其各自的证候特点。

三、脾与胃病辨证

1.熟悉脾和胃的病理机制；脾与胃病的常见症。

2.掌握脾（胃）气虚证、脾虚气陷证、脾（胃）阳虚证、脾不统血证、湿热蕴脾证、寒湿困脾证、胃阴虚证、寒滞胃脘证、胃火炽盛证、食滞胃脘证、瘀滞胃脘证、胃虚停饮证的概念、证候表现、辨证要点，熟悉其证候分析。熟悉脾（胃）气虚证与脾（胃）阳虚证，脾阳虚证与寒湿困脾证，湿热蕴脾证与肝胆湿热证的鉴别。

四、肺与大肠病辨证

1.熟悉肺与大肠的病理机制；肺和大肠病的常见症。

2.掌握肺气虚证、肺阴虚证、肺阳虚证、风寒犯肺证、风热犯肺证、燥邪犯肺证、肺热炽盛证、痰热蕴肺证、寒痰阻肺证、饮停胸胁证、风水搏肺证、大肠湿热证、肠热腑实证、肠燥津亏证、大肠虚寒证、虫积肠道证的概念、证候表现、辨证要点，熟悉其证候分析。熟悉风寒犯肺证与风寒束表证，风寒犯肺证与风热犯肺证，燥邪犯肺证与肺阴虚证，肺热炽盛证与痰热蕴肺证的鉴别。

五、肾与膀胱病辨证

1.熟悉肾与膀胱的病理机制；肾与膀胱病的常见症。

2.掌握肾精不足证、肾阴虚证、肾气不固证、肾阳虚证、肾虚水泛证、膀胱湿热证的概念、证候表现、辨证要点，熟悉其证候分析。熟悉肾阳虚证肾虚水泛证，肾阴虚证与肾精不足证的鉴别。

六、脏腑兼病辨证

1.了解脏腑兼病证候的概念。

2.掌握心肾不交证、心肾阳虚证、心肺气虚证、心脾两虚证、心肝血虚证、脾肺气虚证、肺肾阴虚证、肝火犯肺证、肝胃不和证、肝郁脾虚证、肝肾阴虚证、脾肾阳虚证的概念、证候表现、辨证要点，熟悉其证候分析。熟悉心肾不交证与肺肾阴虚证、肝肾阴虚证，肝胃不和证、肝郁脾虚证与胃肠气滞证，脾肾阳虚证与心肾阳虚证，心肺气虚证与脾肺气虚证、肺肾气虚证，心脾气血虚证与心肝血虚证的鉴别。

【教学内容】

1.脏腑辨证的概念、适用范围和意义，脏腑辨证的基本方法。

2.肝与胆病的病变范围、常见症状、病机特点，肝与胆病各证的概念、证候表现、证候分析、辨证要点。

3.心与小肠病的病变范围、常见症状、病机特点，心和小肠病各证的概念、证候表现、证候分析、辨证要点。

4.脾与胃病的病变范围、常见症状、病机特点，脾与胃病各证的概念、证候表现、证候分析、辨证要点。

5.肺与大肠病的病变范围、常见症状、病机特点，肺与大肠病各证的概念、证候表现、证候分析、辨证要点。

6.肾与膀胱病的病变范围、常见症状、病机特点，肾与膀胱病各证的概念、证候表现、证候分析、辨证要点。

7.脏腑兼病证候的概念，各脏腑兼证的概念、证候表现、证候分析、辨证要点。

【教学方法和时数】

案例式、启发式、互动式　　17学时

第十一章　六经辨证

【目的要求】

1.熟悉六经辨证的概念。

2.熟悉太阳病证[太阳经证（太阳中风证、太阳伤寒证）、太阳腑证]、阳明病证[阳明经证、阳明腑证]，少阳病证，太阴病证，少阴病证[少阴寒化证、少阴热化证]，厥阴病证的概念、证候表现、辨证要点；了解其证候分析。

3.了解六经病证传经、循经传、越经传、表里传、直中、合病、并病等概念。

【教学内容】

六经辨证的概念，太阳病证、阳明病证、少阳病证、太阴病证、少阴病证、厥阴病证的概念、证候表现、证候分析、辨证要点，六经病证的传变。

【教学方法和时数】

自主学习　　2学时

第十二章　卫气营血辨证

【目的要求】

1.熟悉卫气营血辨证的概念。

2.熟悉卫分证、气分证、营分证、血分证的概念、证候表现、辨证要点，了解其证候分析。

3.了解卫气营血证的顺传、逆传等概念。

【教学内容】

卫气营血辨证的概念，卫分证、气分证、营分证、血分证的概念、证候表现、证候分析、辨证要点，卫气营血证的传变。

【教学方法和时数】

启发式、互动式　　0.5学时

第十三章　三焦辨证

【目的要求】

1.了解三焦辨证的概念、临床实际运用。

2.了解上焦病证、中焦病证、下焦病证的概念、证候表现、证候分析、辨证要点。

3.了解三焦病证传变的顺传、逆传等概念。

【教学内容】

三焦辨证的概念，上焦病证、中焦病证、下焦病证的概念、证候表现、证候分析、辨证要点，三焦病证的传变。

【教学方法和时数】

启发式、互动式　　0.5学时

第十四章　经络辨证

【目的要求】

1.了解经络辨证的概念。

2.了解十二经脉的病证特点。

3.了解奇经八脉各自的病证特点。

【教学内容】

经络辨证的概念，十二经脉病证、奇经八脉病证的基本特点。

【教学方法和时数】

自学

六、说明

1．各章讲解的内容主讲教师可根据学时等自行调整。

2．本大纲的教学时间安排，主讲教师可在总学时范围内适当调整。

3．本大纲规定的教学方法以课堂讲授为主，可结合实际情况，安排课堂讨论与病案分析等。