

方剂学教学大纲

中医学院审定

教务处印发

二〇二三年六月

一、课程目标

1. 课程基本信息

| | | | |
|-------------|---|------|----|
| 课程名称(中文) | 方剂学 | | |
| 课程名称(英文) | Prescriptions of Traditional Chinese Medicine | | |
| 适用专业 | 中药学专业 | | |
| 学分 | 3 | | |
| 总学时 | 48 | 理论学时 | 40 |
| 实验(实训、见习)学时 | 0 | 自主学习 | 8 |
| 先修课程 | 中医学基础、临床中药学 | | |
| 后续课程 | 中药药剂学、中成药学 | | |

2. 教学目标

通过本课程的学习,使学生掌握方剂知识,培养学生具备运用方剂的能力和中医方剂素质。具体课程目标如下:

目标1:掌握常用方剂60首,要求全面掌握其组成、功效、主治,各类方剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。熟悉35首方剂的组成、功效及主治,了解37首方剂的组成、功效及主治,另外了解165首附方中成药的组成、功效及主治。掌握的方剂要求背诵方歌。

目标2:培养学生具备以中医理论为指导,运用理-法-方-药的思维方法,来分析方剂的能力;通过对中成药分析比较的学习,使学生具备中成药经营能力;通过对方剂及中成药组方的学习,使学生初步具备新药研制的能力。

目标3:通过学习方剂学理法方药及辨证论治的思维,树立学生专业自信、文化自信,培养学生志愿为中医药事业的发展和人类的健康而奋斗的价值观。

方剂学课程的开设与学习是建立在中医学基础、临床中药学课程之上的,是对前期基础知识的整合学习与运用,为之后新药研究与开发、中成药等课程的学习奠定基础。

二、选用教材及教学资源

1. 选用教材

《方剂学》，第1版，季旭明、全世建、许霞，科学出版社。

2. 主要参考书目

- (1) 《方剂学》，第2版，李飞，人民卫生出版社。
- (2) 《方剂学案例版》，第1版，连建伟、李冀，科学出版社。
- (3) 《方剂学》，第4版，全世建，人民卫生出版社。
- (4) 《方剂学习快灵通》，第1版，刘华东，东南大学出版社。
- (5) 《方剂学讲稿》，第1版，王绵之，人民卫生出版社。
- (6) 《方剂学习题集》，第1版，李冀、左铮云，中国中医药出版社。
- (7) 《方剂学》，第5版，李冀、左铮云，中国中医药出版社。
- (8) 《中医方剂现代研究》，第1版，谢鸣，学苑出版社。
- (9) 《方剂学现代研究》，第1版，连建伟，中国中医药出版社。
- (10) 《中成药的合理使用》，第1版，金世元，人民卫生出版社。
- (11) 《名优中成药的研究与应用》，第1版，彭成、白礼西，人民卫生出版社。

3. 其他学习资源

(1) 方剂学 许霞 智慧树

<https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000010113/47796/15?f=fed2cb41ba2d99e169eb8e361d77ca7c>

(2) 方剂学 南淑玲 学习通

<https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/201704245>

三、教学内容和教学要求

1. 明确方剂学在中医学中的地位及其重要性，熟悉中医临床辨证论治的诊疗思路与过程。

2. 掌握方剂和方剂学的定义、治法与方剂的关系、组方原则和方剂变化的主要形式及其对功用、主治的影响；熟悉常用治疗大法的有关理论和知识；了解有关方剂起源与发展、方剂分类、剂型、煎服法等基本知识。

3. 教材中的方剂正方分为三级：一级方剂 60 首，要求学生掌握其用法、组成、功用、主治、方解，并背诵方歌；二级方剂 35 首，要求学生熟悉其组成、功用、主治及其主要的配伍关系；三级方剂 37 首，要求学生了解其组成、功用及主治病证。附 165 首中成药，要求学生了解其功用及主治病证。

4. 课堂外要求学生积极背诵一级方剂的方歌，记忆方剂学基本知识和一级方剂的基

本内容；积极复习中医基础理论、中医诊断学、中药学基础知识，促进方剂学知识的理解与记忆；积极完成老师布置的问题与讨论；参考执业中药师资格考试大纲，积极探究各章方剂中成药的研发及基本效用情况；按照自主学习任务单的要求，积极探索，团结协作，自觉设计完成学习要求。

5.教学方法与模式

(1) 循序渐进，由浅入深，前后联系比较，突出重点，课堂讲授以逻辑推理方法为主，注重运用启发式、讨论式、案例式、互动式等多种教学方式，内容少而精，以讲清讲透为原则。

(2) 重视教学中的理论联系实际。每类方剂首先应阐明其概念、适用范围、组方配伍的一般规律及其运用的注意事项等，然后对一级方剂进行系统讲授，注重讨论药物组成、配伍、炮制、剂量、剂型对方剂整体功用的影响，简要介绍加减变化的用药分析、中成药研发成果、方剂药理及毒副作用、新药研发等方面内容，将教研、科研、学科发展带入课堂。授以分析方剂的方法，引导学生自主学习，培养学生积极思考、批判性思维、合作及创新意识。

(3) 充分利用声像教学，实现教学内容形象化、教学信息拓展化、内容测验及时化，以增进学习兴趣，提高教学质量。

(4) 由于课时有限，一级方剂属于精讲的方剂，未讲到的方剂要求学生课外按大纲要求自主学习。

绪 言

【教学目的】

掌握

方剂和方剂学的定义，明确方剂学在中医学的地位和重要性。

熟悉

方剂学的学习方法和基本要求。

【教学内容】

1.方剂和方剂学的定义；方剂学的性质、任务及重要性。

2.方剂学的学习方法和基本要求。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法

课时安排：理论：1学时

上篇 总论

第一章 方剂的起源与发展

【教学目的】

熟悉

方剂学各发展历史阶段具有代表性意义的部分方书。

了解

方剂学形成和发展概况以及各历史阶段的主要特点。

【教学内容】

1.熟悉方剂学发展各历史阶段具有代表意义的部分方书，评价各历史阶段的方剂学特点及其在临床运用上的差异，重点介绍各历史阶段具有代表性意义的重要医籍和方书的时代、作者、主要价值。（《五十二病方》《黄帝内经》《伤寒杂病论》《肘后备急方》《备急千金要方》《外台秘要》《太平惠民和剂局方》《伤寒明理论》《普济方》《医方考》《医方集解》《医宗金鉴·删补名医方论》《中医方剂大辞典》）

2.了解方剂学形成和发展概况以及各历史阶段的主要特点。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法

课时安排：理论：1 学时

第二章 方剂与治法

【教学目的】

掌握

治法与方剂的关系。

了解

常用的治法（八法）的基本内容（涵义、适应范围、常用分类、使用注意等）。

【教学内容】

1.掌握治法与方剂的关系。明确方剂与病机、治法的关系。方剂必须针对病机，体现治法。治法是指导遣药组方的原则，方剂是体现和完成治法的主要手段。即方以法为指导，法以证为依据，方从法出，法随证立。

2.理解常用的八法（汗、吐、下、和、温、清、消、补）的涵义、适应范围、常用分类、使用注意。比较消法和下法的区别。分析如何在临床上综合运用多种治法来治疗疾病。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法

课时安排：理论：0.5 学时

第三章 方剂的分类

【教学目的】

了解

历代有关方剂分类的方法及其主要代表著作。

【教学内容】

- 1.介绍以七方、病证、祖方、功效、综合等各种分类方法及其代表方书。
- 2.重点介绍以《医方集解》为代表的综合分类法。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法

课时安排：理论：0.5 学时

第四章 方剂的组成与变化

【教学目的】

掌握

配伍的目的，组方的基本结构与方剂组成变化。

熟悉

方剂配伍的概念及常用配伍方法。

【教学内容】

1.掌握组方的基本结构方剂组成的基本结构——君臣佐使的涵义及其运用特点，并举例分析说明。掌握方剂组成变化的基本形式。分析方剂组成变化的三种基本形式（药味加减、药量增减、剂型更换）及其与功能、主治的关系。

2.熟悉方剂配伍的概念、目的及常用的配伍方法。体会配伍是方剂组方的基础，合理的配伍最终达到主次分明、兼顾全面、扬长避短、疗效确切的目的。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法

课时安排：理论：1 学时

第五章 方剂的剂型

【教学目的】

了解

常用剂型的种类、制法及其临床意义。

【教学内容】

了解中医传统剂型——汤、丸、散、膏、丹、酒剂的制作方法、特点与临床意义，以及浸膏、冲剂、胶囊剂、注射剂等简要内容。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法

课时安排：理论：0.5 学时

第六章 方剂的煎服法

【教学目的】

掌握

煎药的方法。

熟悉

服药时间及服药方法及其意义。

【教学内容】

掌握煎煮汤剂的用具、用水、火候以及先煎、后下等基本知识；

熟悉并分析根据病证的部位、性质、病情及药物特点，决定服药时间与服药方法。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法

课时安排：理论：0.5 学时

下篇 各论

第七章 解表剂

【教学目的】

掌握

麻黄汤、桂枝汤、九味羌活汤、小青龙汤、银翘散、麻黄杏仁甘草石膏汤、败毒散。

熟悉

解表剂的概念、适用范围、分类及使用注意；香薷散、桑菊饮。

了解

止嗽散。

【教学内容】

1.熟悉解表剂的概念、适用范围、分类及使用注意。

2.辛温解表剂、辛凉解表剂、扶正解表剂的代表方剂。

掌握麻黄汤、桂枝汤、九味羌活汤、小青龙汤的组成、功效、主治、方解。通过分析麻黄汤、桂枝汤的配伍特点，以明确在外感风寒表实证及表虚证中的运用。明确九味羌活汤、小青龙汤的不同症状表现及运用药物的不同特点。熟悉香薷散的组成、功效、主治、方解。了解止嗽散的组成、功效、主治。

掌握银翘散、麻黄杏仁甘草石膏汤的组成、功效、主治、方解。通过分析银翘散的药物配伍特点，以明确在治疗温病中的不同运用。麻黄杏仁甘草石膏汤与麻黄汤仅一药之差，却有辛温辛凉不同，由此分析仲景运用药物的特点。熟悉桑菊饮的组成、功效、主治、方解。

掌握败毒散的组成、功效、主治、方解，方中配伍人参的重要意义。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法

课时安排：理论：4 学时

第八章 泻下剂

【教学目的】

掌握

大承气汤、温脾汤、十枣汤。

熟悉

泻下剂的概念、适用范围、分类及使用注意；麻子仁丸、大黄牡丹汤。

了解

大黄附子汤、济川煎。

【教学内容】

1.熟悉泻下剂的概念、适用范围、分类及使用注意。

2.寒下剂、温下剂、润下剂、逐水剂的代表方剂。

掌握大承气汤的组成、功效、主治、方解，通过药物组成，分析大承气汤的病因病机；明确大承气汤的药物煎煮先后次序，对临床运用的意义。熟悉大黄牡丹汤的组成、功效、主治、方解。

掌握温脾汤的组成、功效、主治、方解，了解大黄附子汤的组成、功效、主治、方解。通过分析大黄附子汤、温脾汤的配伍方法，评价古方治疗寒积所运用的寒温并用的特点。

熟悉麻子仁丸的组成、功效、主治、方解。综合历代相关著作，阐明麻子仁丸的病机及配伍特点。了解济川煎的组成、功效、主治、方解。通过分析麻子仁丸、济川煎药物组成，评价润肠通便的不同配伍特点。

掌握十枣汤的组成、功效、主治、方解，通过分析其组成，评价使用大枣的重要意义，并明确在临床运用中的注意事项。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法

课时安排：理论：2 学时

第九章 和解剂

【教学目的】

掌握

小柴胡汤、大柴胡汤、四逆散、逍遥散、半夏泻心汤。

熟悉

和解剂的概念、适用范围、分类及使用注意；蒿芩清胆汤。

了解

葛根芩连汤。

【教学内容】

1.熟悉和解剂的概念、适用范围、分类及使用注意。

2.和解少阳剂、调和肝脾剂、调和寒热剂、表里双解剂的代表方剂。

掌握小柴胡汤的组成、功效、主治、方解，熟悉蒿芩清胆汤的组成、功效、主治、方解。根据小柴胡汤证候特点，分析其病因病机及配伍特点，评价柴胡、黄芩相配和解少阳的基本结构，及配伍人参的意义。根据蒿芩清胆汤证候，分析其病因病机及配伍特点。

掌握四逆散、逍遥散的组成、功效、主治、方解。通过分析四逆散、逍遥散的组成，明确疏肝解郁运用的药物，评价芍药在其中所起的作用。

掌握半夏泻心汤的组成、功效、主治、方解。通过分析其药物，评价其配伍特点以及如何在临床中运用得当。

掌握大柴胡汤的组成、功效、主治、方解。对比小柴胡汤、大柴胡汤运用药物组成的不同，分析两者的病因病机差异，并由此评价仲景的用药特点。了解葛根芩连汤的组成、功效、主治、方解。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法

课时安排：理论：3 学时

第十章 清热剂

【教学目的】

掌握

白虎汤、清营汤、黄连解毒汤、导赤散、龙胆泻肝汤、清胃散、青蒿鳖甲汤。

熟悉

清热剂的概念、适用范围、分类及使用注意；竹叶石膏汤、凉膈散、泻白散、白头翁汤、芍药汤、六一散。

了解

犀角地黄汤、仙方活命饮、清暑益气汤。

【教学内容】

1.熟悉清热剂的概念、适用范围、分类及使用注意。阐明热与火的关系、甘寒清热与苦寒清热的运用原则。

2.清气分热剂、清营凉血剂、清热解毒剂、清脏腑热剂、清热祛暑剂、清虚热剂的代表方剂。

掌握白虎汤的组成、功效、主治、方解，熟悉竹叶石膏汤的组成、功效、主治、方解。对比白虎汤、竹叶石膏汤运用药物组成的不同，分析两者的病因病机差异以及配伍特点。

掌握清营汤的组成、功效、主治、方解。了解犀角地黄汤的组成、功效、主治、方解。分析两者的病机，评价“透热转气”“凉血散血”在热入营分与血分的寓意，以及如何在临床中正确运用。

掌握黄连解毒汤的组成、功效、主治、方解，熟悉凉膈散的组成、功效、主治、方解，了解仙方活命饮的组成、功效、主治、方解。通过分析黄连解毒汤的药物组成，评价黄连解毒汤“苦寒直折”的配伍特点。

掌握导赤散、龙胆泻肝汤、清胃散的组成、功效、主治、方解，熟悉泻白散、白头翁汤、芍药汤的组成、功效、主治、方解。通过分析本节方剂所治热在脏腑的不同，以明确某些药物对于某个脏腑的清热作用更优，若临床中有两个或以上脏腑俱热者，则可综合运用。

熟悉六一散的组成、功效、主治、方解，了解清暑益气汤的组成、功效、主治、方解。通过分析两者组成，明确治疗暑热常用的方法。

掌握青蒿鳖甲汤的组成、功效、主治、方解。分析青蒿鳖甲汤中“夜热早凉，热退无汗”之成因，以更好的运用于临床中温病后期，邪伏阴分之证者，并对吴塘自释有关“先入后出”的语句加以评价。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法、讨论式、互动式

课时安排：理论：2学时；自主学习：4学时

第十一章 温里剂

【教学目的】

掌握

理中丸、四逆汤。

熟悉

温里剂的概念、适用范围、分类及使用注意；当归四逆汤、阳和汤。

了解

小建中汤、参附汤。

【教学内容】

1.熟悉温里剂的概念、适用范围、分类及使用注意。

2.温中祛寒剂、回阳救逆剂、温经散寒剂的代表方剂。

掌握理中丸的组成、功效、主治、方解，了解小建中汤的组成、功效、主治、方解。

从理中丸的组成分析，治疗里寒证时配伍益气的意义。通过分析小建中汤与桂枝汤的组成及用量差异，评价方剂在药量加减及药物加减变化的综合运用。

掌握四逆汤的组成、功效、主治、方解，了解参附汤的组成、功效、主治、方解。根据四逆汤证，理解其运用附子配伍干姜，以大辛大热之品回阳之意。

熟悉当归四逆汤的组成、功效、主治、方解，熟悉阳和汤的组成、功效、主治、方解。分析当归四逆汤、四逆散、四逆汤的病机用药异同，以便临床运用有所区分。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法、讨论式、互动式

课时安排：理论：2学时

第十二章 补益剂

【教学目的】

掌握

四君子汤、参苓白术散、补中益气汤、玉屏风散、四物汤、归脾汤、六味地黄丸、肾气丸。

熟悉

补益剂的概念、适用范围、分类及使用注意；生脉散、炙甘草汤、一贯煎。

了解

左归丸、右归丸。

【教学内容】

1.熟悉补益剂的概念、适用范围、分类及使用注意。说明补气与补血、补阴与补阳的相互关系，结合脏腑生理特点说明补益脏腑的组方原则。

2.补气剂、补血剂、补阴剂和补阳剂的代表方剂。

掌握四君子汤、参苓白术散、补中益气汤、玉屏风散的组成、功效、主治、方解。熟悉生脉散的组成、功效、主治、方解。通过分析补气的代表方剂，明确常运用的配伍方法，如若兼湿，常配祛湿药，兼气滞，常配行气药，兼气虚下陷，则佐升提药。评价李东垣“甘温除热”的本质。

掌握四物汤、归脾汤的组成、功效、主治、方解。分析补血代表方剂，常运用行血之药，使其补而不滞；因气能生血，则又常配补气之药。归脾汤综合了益气与补血的方法，临床运用于心血脾气皆虚之证。评价其使用生地与甘草的用量，明确在临床中正确运用其治疗“心悸动，脉结代”的依据。

掌握六味地黄丸的组成、功效、主治、方解，熟悉炙甘草汤、一贯煎的组成、功效、主治、方解，了解左归丸的组成、功效、主治、方解。分析六味地黄丸综合运用补药与泻药的意义，并对其用量与配伍特点加以评价。

掌握肾气丸的组成、功效、主治、方解，了解右归丸的组成、功效、主治、方解。分析肾气丸的药物用量，虽属补阳之剂，但其桂枝、附子的用量却是补阴药的八分之一，由此明确“肾气”的含义，评价现代与古代医家运用补阳剂的差别。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法、讨论式、互动式

课时安排：理论：5学时

第十三章 固 涩 剂

【教学目的】

掌握

四神丸、固冲汤。

熟悉

固涩剂的概念、适用范围、分类及使用注意；牡蛎散、完带汤。

了解

九仙散、真人养脏汤、金锁固精丸、桑螵蛸散。

【教学内容】

1.熟悉固涩剂的概念、适用范围、分类及使用注意。

2.固表止汗剂、敛肺止咳剂、涩肠固脱剂、涩精止遗剂、固崩止带剂的代表方剂。

熟悉牡蛎散的组成、功效、主治、方解。从牡蛎散与玉屏风散的组成、功效、主治、方解等方面分析两者病机的异同，以及在临床如何区别运用。

了解九仙散的组成、功效、主治、方解。

掌握四神丸的组成、功效、主治、方解，了解真人养脏汤的组成、功效、主治、方解。分析真人养脏汤与四神丸两方的病机异同，但运用时，真人养脏汤以固涩为主，兼以温补脾肾，而四神丸则温肾为主，兼以暖脾涩肠。

了解金锁固精丸、桑螵蛸散的组成、功效、主治、方解。

掌握固冲汤的组成、功效、主治、方解。分析固冲汤的药物组成可知，该方综合了诸多种类药物，其一固涩与益气，其二止血与化痰，临床常运用于脾肾亏虚，冲脉不固之出血。熟悉完带汤的组成、功效、主治、方解，该方运用哪些药物体现了升清以降浊，如何在临床中运用。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法、讨论式、互动式

课时安排：理论：2学时

第十四章 安 神 剂

【目的要求】

掌握

天王补心丹。

熟悉

安神剂的概念、适用范围、分类及使用注意；酸枣仁汤。

了解

朱砂安神丸。

【教学内容】

1.熟悉安神剂的概念、适用范围、分类及使用注意。

2.重镇安神剂、补养安神剂的代表方剂。

了解朱砂安神丸的组成、功效、主治、方解。

掌握天王补心丹的组成、功效、主治、方解，熟悉酸枣仁汤的组成、功效、主治、方解。两方均可运用于血虚有热而心神不安之疾患，但分析药物组成可知，天王补心丹有大量滋阴与安神药，重在滋阴清热，养血安神；而酸枣仁汤重用酸枣仁，配以调气行血，有养血调肝之效。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法、启发式、讨论式

课时安排：理论：1学时

第十五章 开窍剂

【教学目的】

熟悉

开窍剂的概念、适用范围、分类及使用注意。

了解

安宫牛黄丸、紫雪、至宝丹、苏合香丸。

【教学内容】

1.熟悉开窍剂的概念、适用范围、分类及使用注意。

2.凉开剂、温开剂的代表方剂。

了解安宫牛黄丸、紫雪、至宝丹的组成、功效、主治、方解，比较凉开三宝三方在运用上的异同。

了解苏合香丸的组成、功效、主治、方解。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法、启发式

课时安排：理论：1学时

第十六章 理气剂

【教学目的】

掌握

越鞠丸、半夏厚朴汤、苏子降气汤、定喘汤。

熟悉

理气剂的概念、适用范围、分类及使用注意；旋覆代赭汤、枳实薤白桂枝汤。

了解

金铃子散、厚朴温中汤、橘核丸、枳实消痞丸。

【教学内容】

1. 熟悉理气剂的概念、适用范围、分类及使用注意。

2. 行气剂、降气剂的代表方剂。

掌握越鞠丸、半夏厚朴汤的组成、功效、主治、方解，熟悉枳实薤白桂枝汤的组成、功效、主治、方解，了解金铃子散、厚朴温中汤、橘核丸、枳实消痞丸的组成、功效、主治、方解。越鞠丸主治六郁，分析其用药则分别针对不同之郁，综合了五种治法，但重在调理气机；半夏厚朴汤则痰气并治，常运用于梅核气的治疗，如现代的慢性咽炎等疾患。

掌握苏子降气汤、定喘汤的组成、功效、主治、方解。熟悉旋覆代赭汤的组成、功效、主治、方解。通过分析苏子降气汤、定喘汤两首降气平喘的方剂，苏子降气汤常用于上实下虚之证，定喘汤则用于风寒外束，痰热内蕴之哮喘；苏子降气汤综合了温肾纳气与降气祛痰之法，定喘汤则集合了宣降肺气与清热化痰之法。旋覆代赭汤治胃气虚弱，痰浊内阻的心下痞硬，噫气不除。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法、启发式、讨论式

课时安排：理论：2学时

第十七章 理血剂

【教学目的】

掌握

血府逐瘀汤、温经汤、补阳还五汤、小蓟饮子、黄土汤。

熟悉

理血剂的概念、适用范围、分类及使用注意；桃核承气汤、复元活血汤、桂枝茯苓丸、咳血方。

了解

失笑散、十灰散、槐花散。

【教学内容】

1.熟悉理血剂的概念、适用范围、分类及使用注意。

2.活血祛瘀剂、止血剂的代表方剂。

掌握血府逐瘀汤、补阳还五汤、温经汤的组成、功效、主治、方解，熟悉桃核承气汤、复元活血汤、桂枝茯苓丸的组成、功效、主治、方解，了解失笑散的组成、功效、主治、方解。血府逐瘀汤的组方综合了活血、行气、祛瘀、养血，常运用于胸中血瘀证，评价其配伍特点。分析温经汤的药物组成发现，其治法综合了温清消补诸法，常用于冲任虚寒、瘀血阻滞证，评价其配伍特点。补阳还五汤常用于治疗气虚血瘀之中风，分析其药物的用量，黄芪用量达四两之多，评价其配伍少量活血药的意义。分析桃核承气汤配伍可知，其寒温并用的意义在于：温通不助热，寒下不凉遏，常运用于下焦瘀热的病证。复元活血汤常用于胁肋瘀血，分析其以何药引经，评价其运用大黄、桃仁之意义。桂枝茯苓丸主治瘀阻胞宫，通过分析其药物组成，评价其配伍特点。

掌握小蓟饮子、黄土汤的组成、功效、主治、方解，熟悉咳血方的组成、功效、主治、方解，了解十灰散、槐花散的组成、功效、主治、方解。咳血方与黄土汤分别主治肝火犯肺之咳血证与脾阳不足、脾不统血证，通过分析两者的药物组成，评价各自的配伍特点。分析比较黄土汤与归脾汤的异同，评价各自止血的方法。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法、讨论式

课时安排：理论：3学时

第十八章 治风剂

【教学目的】

掌握

川芎茶调散、羚角钩藤汤、镇肝熄风汤。

熟悉

治风剂的概念、适用范围、分类及使用注意；大定风珠。

了解

小活络丹、消风散。

【教学内容】

1.熟悉治风剂的概念、适用范围、分类及使用注意。阐明外风、内风的发病机理及治疗原则。

2.疏散外风剂、平息内风剂的代表方剂。

掌握川芎茶调散的组成、功效、主治、方解。川芎茶调散常用于外感风邪头痛，分析其药物归经特点，并评价其配伍特点。了解小活络丹、消风散的组成、功效、主治、方解。

掌握羚角钩藤汤、镇肝熄风汤的组成、功效、主治、方解。羚角钩藤汤、镇肝熄风汤均可用于肝风内动，综合分析这些方剂的病机，在运用上：羚角钩藤汤偏于肝经热盛、镇肝熄风汤偏于肝肾阴虚。评价镇肝熄风汤在平肝息风的基础上，配伍疏肝泄热药物的意义。了解大定风珠的组成、功效、主治、方解。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法、讨论式

课时安排：理论：2学时

第十九章 治燥剂

【教学目的】

掌握

清燥救肺汤、麦门冬汤。

熟悉

治燥剂的概念、适用范围、分类及使用注意；杏苏散。

了解

桑杏汤、百合固金汤。

【教学内容】

1.熟悉治燥剂的概念、适用范围、分类及使用注意。阐明外燥、内燥的病因病机及其治疗大法。

2.轻宣外燥剂，滋润内燥剂的代表方剂。

掌握清燥救肺汤的组成、功效、主治、方解，熟悉杏苏散的组成、功效、主治、方解，了解桑杏汤的组成、功效、主治、方解。分析清燥救肺汤的组成及病机，明确清燥救肺汤适用于外感温燥重证、杏苏散适用于外感凉燥。

掌握麦门冬汤的组成、功效、主治、方解。麦门冬汤常运用于肺胃阴虚、气火上逆证，分析其药物组成及用量，评价其配伍特点。了解百合固金汤的组成、功效、主治、方解。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法、讨论式

课时安排：理论：2学时

第二十章 祛湿剂

【教学目的】

掌握

平胃散、藿香正气散、茵陈蒿汤、五苓散、苓桂术甘汤、真武汤、独活寄生汤。

熟悉

祛湿剂的概念、适用范围、分类及使用注意；三仁汤、八正散、甘露消毒丹、实脾散、羌活胜湿汤。

了解

二妙散、防己黄芪汤。

【教学内容】

1.熟悉祛湿剂的概念、适用范围、分类及使用注意。

2.燥湿和胃剂、清热祛湿剂、利水渗湿剂、温化寒湿剂、祛风胜湿剂的代表方剂。

掌握平胃散、藿香正气散的组成、功效、主治、方解。分析平胃散、藿香正气散的病因病机，两者均可用于内伤湿滞，但藿香正气散又兼外感风寒，并评价燥湿和胃常用的配伍方法。

掌握茵陈蒿汤的组成、功效、主治、方解。茵陈蒿汤运用于湿热黄疸，是治湿热黄疸之主方。熟悉三仁汤、甘露消毒丹、八正散的组成、功效、主治、方解，了解二妙散的组成、功效、主治、方解。

掌握五苓散的组成、功效、主治、方解。五苓散重用泽泻，少佐桂枝，组成化气利水之方，桂枝入膀胱经可温阳化气，化气以行水，若服后取汗，亦可解表。了解防己黄芪汤的组成、功效、主治、方解。

掌握苓桂术甘汤、真武汤的组成、功效、主治、方解，熟悉实脾散的组成、功效、主治、方解。分析苓桂术甘汤、真武汤的异同，在临床中，如何将两方综合运用。评价苓桂术甘汤与五苓散配伍桂枝各有何不同的意义。

掌握独活寄生汤的组成、功效、主治、方解。通过分析独活寄生汤的组成，理解痹证日久，所伤及的脏腑气血，在临床运用中，应将益肝肾、补气血与祛风湿有机结合。熟悉羌活胜湿汤的组成、功效、主治、方解。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法、讨论式

课时安排：理论：4学时

第二十一章 祛痰剂

【教学目的】

掌握

二陈汤、半夏白术天麻汤。

熟悉

祛痰剂的概念、适用范围、分类及使用注意；温胆汤、清气化痰丸、贝母瓜蒌散。

了解

苓甘五味姜辛汤、三子养亲汤、消瘿丸。

【教学内容】

1.熟悉祛痰剂的概念、适用范围、分类及使用注意。

2.燥湿化痰剂、清热化痰剂、润燥化痰剂、温化寒痰剂、治风化痰剂的代表方剂。

掌握二陈汤的组成、功效、主治、方解。分析二陈汤的组成，明确在临床运用中，二陈汤是祛痰的基本方；评价祛痰的基本配伍方法，除了用祛痰药物外，应综合运用理气、健脾、宣肺等方法。熟悉温胆汤的组成、功效、主治、方解。

熟悉清气化痰丸的组成、功效、主治、方解。了解消瘰丸的组成、功效、主治、方解。

熟悉贝母瓜蒌散的组成、功效、主治、方解。

了解苓甘五味姜辛汤、三子养亲汤的组成、功效、主治、方解。

掌握半夏白术天麻汤的组成、功效、主治、方解。分析半夏白术天麻汤的组成，明确在运用中除眩晕头痛外，应在兼证中可辨别痰浊的症候。

【教学方法和时数】

教学方法：启发式、讨论式

课时安排：自主学习：4学时

第二十二章 消食剂

【教学目的】

掌握

保和丸、健脾丸。

熟悉

消食剂的概念、适用范围、分类及使用注意。

了解

枳实导滞丸。

【教学内容】

1.熟悉消食剂的概念、适用范围、分类及使用注意。

2.消食化滞剂、健脾消食剂的代表方剂。

掌握保和丸的组成、功效、主治、方解。通过分析保和丸的组成，应明确治疗食滞时，除消食药物外，应综合运用理气、清热、化湿等方法。了解枳实导滞丸的组成、功效、主治、方解。

掌握健脾丸的组成、功效、主治、方解。分析健脾丸与保和丸的组成、功效可知，健脾丸是由脾虚所致食积，属虚实夹杂，而保和丸则属食积实证。因此，在临床应加以区别运用。

【教学方法和时数】

教学方法：讲授法、讨论式

课时安排：理论：1 学时

四、课程考核评价

课程考核均采用形成性评价，其中平时成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。

各教学评价环节成绩占比

| 评价环节 | 占比 (%) |
|--------------------------------|--------|
| 1. 学习通成绩（考勤、测验、实训、自主学习等） | 15 |
| 2. 智慧树成绩（学习进度、学习习惯、学习互动、章节测验等） | 15 |
| 3. 期末考试成绩 | 70 |

五、其他情况说明

无。